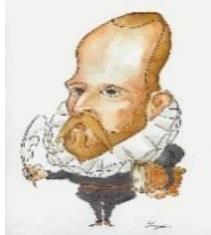
 <p><b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b></p>	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>			 <b>GESTIÓN ACADEMICA</b>	
<b>Área:</b>	<b>Comunicativa</b>	<b>Asignatura:</b>	Español- Inglés		
<b>Periodo:</b>	4	<b>Grado:</b>	Pre jardín		
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Septiembre</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>Noviembre</b>		
				<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>5</b>

#### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

**COMUNICATIVA:** ¿Qué importancia tiene el reconocimiento y escritura de las vocales, para la iniciación en los procesos de pre escritura?

**INGLÉS:** ¿Por qué es importante practicar el idioma extranjero en nuestra sociedad?

- **ESTÁNDARES BÁSICOS: COMUNICATIVA:**

- Reconoce las vocales en su entorno.
- Amplía su vocabulario; por medio de la lectura de cuentos.
- Hace conjeturas sencillas previas a la compresión de textos.

**INGLÉS**

Reconoce a los miembros de la familia.

- Nombra correctamente los miembros de la familia.
- Reconoce los números del 1 al 10.
- Nombra correctamente los números del 1 al 10.

- **COMPETENCIAS: COMUNICATIVA:**

- Reconoce la vocal u en su entorno.
- Amplía su vocabulario; por medio de la lectura de cuentos.

■ Hace conjeturas sencillas previas a la compresión de textos.

■ INGLÉS:

- Reconoce a los miembros de la familia.
- Nombra correctamente los miembros de la familia.
- Reconoce los números del 1 al 10.
- Nombra correctamente los números del 1 al 10

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHAS	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	LA LETRA M  HORA DEL CUENTO	Realizo la letra m en el libro 183 con vinilo  Realizo la página 184-185 del libro de lenguaje  En el cuaderno dibujo imágenes que comiencen con la letra m y realizo el trazo de la letra m		<ul style="list-style-type: none"> <li>Videos</li> <li>Imágenes</li> <li>Aserrín</li> <li>Gelatina en polvo</li> <li>Colores</li> <li>Colbón</li> <li>Tizas</li> <li>Tijeras</li> <li>Marcadores</li> <li>Tablero</li> <li>Fichas</li> <li>USB</li> <li>Libro</li> <li>Lápiz</li> <li>Mireya</li> <li>Lana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mesa redonda, conversatorio.</li> <li>Flash card (Imágenes)</li> <li>Material didáctico, institucional</li> <li>Material reciclable</li> <li>Maquetas</li> <li>Manualidades</li> <li>Juegos dirigidos</li> <li>Rompecabezas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe las vocales correctamente.</li> <li>Identifica la vocal e asociándose con imágenes.</li> <li>Reconoce las vocales de su nombre.</li> <li>Escribe su nombre y palabras de muestra.</li> </ul> <p>INGLÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombra en inglés cada uno de los miembros de la familia</li> <li>Identifica los números 8,9 y 10.</li> <li>Nombra en inglés los números del 1 al 10.</li> </ul>
	LA FRUTAS EN INGLES	Reconocer el vocabulario de las frutas en inglés Video de las frutas en inglés				
Semana 2	APRENDO LA LETRA L	Realizo la letra l en el libro 205-206-207 En el cuaderno dibujo Decoro el loro pegando la letra l imágenes que comiencen con la letra l, realizo el trazo				
	Las frutas	INGLES Canción de las frutas en inglés Coloreo la ficha				
Semana 3	LA LETRA L  HORA DEL CUENTO	REALIZO EJERCICIOS PARA IDENTIFICAR CUAL COMIENZA CON M Y L  Describo objetos y personas			<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones</li> <li>Escritas</li> <li>Orales</li> <li>Juegos de roles</li> </ul>	
	Los días de la semana en inglés	Reconocer los días de la semana en inglés Aprendo el vocabulario			Auditivos	

<b>Semana 4</b>	Grafomotricidad	Realizo ejercicios que fortalezcan la motricidad fina, rasgado, pegado, ensartado y recortado en el libro.			
<b>Semana 5</b>	APRENDO LA LETRA P  describo	Realizo la página del libro 209-210-211-217			
	Partes de la cara en inglés	Completar las partes de la cara y nombrar en inglés cada una de ellas			
<b>Semana 6</b>	Repaso las letras m-p-l  Disfruto al escuchar	Realizo la página 221  Realiza la página 219 del libro de lenguaje			
<b>Semana 7</b>	APRENDO LA LETRA S  Comprendo lo que leo	Realizo las páginas 229-230-231  Realiza las páginas 223-224-225			
<b>Semana 8</b>	APRENDO LA LETRA T	REALIZO LAS PÁGINAS 237-238-239			
	Vocabulario del universo	Aprendo en inglés algunas palabras de universo sol, estrellas			
<b>Semana 9</b>	REPASO PALABRAS CON M,PL	REALIZO LAS PÁGINAS 251-253-255-257-259			
	Repasamos vocabulario	Repasar de vocabulario Videos			
<b>Semana 10</b>	Semana institucional		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ENTREGA DE INFORMES</li> <li>• LIBROS REGLAMENTARIOS</li> <li>REUNIÓN</li> </ul>		

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

--

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS VALORATIVOS				
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Desarrollo de guías.</li><li>2. Desarrollo de talleres.</li><li>3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA</li><li>4. Trabajo en los libros</li><li>5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.</li><li>6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li><li>7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li></ul>				
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES				
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha							Descripción de la actividad y fecha							Descripción de la actividad y fecha				Autoeva.	Coevaluación
Descripción de la actividad y fecha							HBA												
R ev isi ón tra ba jo en cl as e de la s vo ca le s	B ús qu ed a de vo ca le s en el sa ló n el te so ro s de la s vo ca le s	R ev isi ón de tra ba jo ca le s en el sa ló n el te so ro s de la s vo ca le s	Q U I Z E N E J R C I C I O S S E M	Q U I Z E N E J R C I C I O S S E M	A C T I V I D A D E S I D E L B R O R O	PARTI CIPAC IÓN Y TRAB AJO EN CLAS E. EJER CICIO S Y livewor ksheet s	ACTIVID ADES DEL CUADE RNO SEMAN A 3,5,7	AC TIVI DA DE S MA NU AL ES DE L LIB RO SE MA NA 7-8	R E V I S I O N D E L L I B R O R O	AC TIVI DA DE S DIG ITA LE S Jug and o y apr end ien do	Q U I Z E N E J E R C I C I O S S E M	Q U I Z E N E J E R C I C I O S S E M	Q U I Z E N E J E R C I C I O S S E M	AC TIVI DA DE S DIG ITA LE S Jug and o y apr end ien do	A U T O E V A L U A C I O N D E L A R E A S E M A # 0 9	A U T O E V A L U A C I O N D E L A R E A S E M A # 0 9			