
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	Comunicativa	Asignatura:	Español- Inglés		
Periodo:	4	Grado:	Pre jardín		
Fecha inicio:	Septiembre	Fecha final:	Noviembre		
			Intensidad Horaria semanal:		5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

COMUNICATIVA: ¿Qué importancia tiene el reconocimiento y escritura de las vocales, para la iniciación en los procesos de pre escritura?

INGLÉS: ¿Por qué es importante practicar el idioma extranjero en nuestra sociedad?

• **ESTÁNDARES BÁSICOS: COMUNICATIVA:**

- Reconoce las vocales en su entorno.
- Amplía su vocabulario; por medio de la lectura de cuentos.
- Hace conjeturas sencillas previas a la comprensión de textos.

INGLÉS




- Reconoce a los miembros de la familia.
- Nombra correctamente los miembros de la familia.
- Reconoce los números del 1 al 10.
- Nombra correctamente los números del 1 al 10.






• **COMPETENCIAS: COMUNICATIVA:**

- Reconoce la vocal u en su entorno.
- Amplía su vocabulario; por medio de la lectura de cuentos.
- Hace conjeturas sencillas previas a la comprensión de textos.

■ INGLÉS:

- Reconoce a los miembros de la familia.
- Nombra correctamente los miembros de la familia.
- Reconoce los números del 1 al 10.
- Nombra correctamente los números del 1 al 10

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHAS	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	LA LETRA M HORA DEL CUENTO	Realizo la letra m en el libro 183 con vinilo Realizo la página 184-185 del libro de lenguaje En el cuaderno dibujo imágenes que comiencen con la letra m y realizo el trazo de la letra m		<ul style="list-style-type: none"> Videos Imágenes Aserrín Gelatina en polvo Colores Colbón Tizas Tijeras Marcadores Tablero Fichas USB Libro Lápiz Mireya Lana 	<ul style="list-style-type: none"> Mesa redonda, conversatorio. Flash card (Imágenes) Material didáctico, institucional Material reciclable Maquetas Manualidades Juegos dirigidos Rompecabezas Exposiciones Escritas Orales Juegos de roles Auditivos 	<ul style="list-style-type: none"> Escribe las vocales correctamente. Identifica la vocal e asociándose con imágenes. Reconoce las vocales de su nombre. Escribe su nombre y palabras de muestra. <p>INGLÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombra en inglés cada uno de los miembros de la familia Identifica los números 8,9 y 10. Nombra en inglés los números del 1 al 10.
	LA FRUTAS EN INGLÉS	Reconocer el vocabulario de las frutas en ingles Video de las frutas en ingles				
Semana 2	APRENDO LA LETRA L	Realizo la letra l en el libro 205-206-207 En el cuaderno dibujo Decoro el loro pegando la letra l imágenes que comiencen con la letra l, realizo el trazo				
	Las frutas	INGLÉS Canción de las frutas en ingles Coloreo la ficha				
Semana 3	LA LETRA L HORA DEL CUENTO	REALIZO EJERCICIOS PARA IDENTIFICAR CUAL COMIENZA CON M Y L				
	Describo objetos y personas Los días de la semana en ingles	Realizo la página 227 Reconocer los días de la semana en ingles Aprendo el vocabulario				

Semana 4	Grafomotricidad	Realizo ejercicios que fortalezcan la motricidad fina, rasgado, pegado, ensartado y recortado en el libro.			
Semana 5	APRENDO LA LETRA P describo	Realizo la página del libro 209-210-211-217			
	Partes de la cara en ingles	Completar las partes de la cara y nombrar en ingles cada una de ellas			
Semana 6	Repaso las letras m-p,l Disfruto al escuchar	Realizo la página 221 Realiza la página 219 del libro de lenguaje			
Semana 7	APRENDO LA LETRA S Comprendo lo que leo	Realizo las páginas 229-230-231 Realiza las páginas 223-224-225			
Semana 8	APRENDO LA LETRA T	REALIZO LAS PÁGINAS 237-238-239			
	Vocabulario del universo	Aprendo en ingles algunas palabras de universo sol, estrellas			
Semana 9	REPASO PALABRAS CON M,PL	REALIZO LAS PÁGINAS 251-253-255-257-259			
	Repasamos vocabulario	Repaso de vocabulario Videos			
Semana 10	Semana institucional	<ul style="list-style-type: none"> • ENTREGA DE INFORMES • LIBROS REGLAMENTARIOS REUNIÓN 			

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

--

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS VALORATIVOS				
<ol style="list-style-type: none">1. Desarrollo de guías.2. Desarrollo de talleres.3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA4. Trabajo en los libros5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.				
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES				
<ol style="list-style-type: none">1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.				
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha						Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha				Autoeva.		Coevaluación	
Descripción de la actividad y fecha										HBA							
Revisión de trabajo en clases de las vocales	Búsqueda de vocales en el salón y los teóricos de las vocales	Revisión de trabajo en clase	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4	ACTIVIDADES DIGITALES	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y liveworksheets	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8	REVISIÓN DEL LIBRO	ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5	ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo	AUTOEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA # 09			